PAYLAŞIM VE ETKİNLİK
DERGİSİ

EYLÜL-2021
SAYI-15

KIRK MERDİVEN

TUNCELİ MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Foto:Hilal YORGANCI

KIRK MERDİVEN

AYLIK ETKİNLİK VE PAYLAŞIM DERGİSİ

Tunceli İl Milli Eğitim Müdürlüğü Adına Sahibi
GÜRSEL EKMEKCİ

Editör
BUKET KARADAĞ

Koordinatör
HİLAL YORGANCI

Dizayn-Tasarım
BİLAL GÜÇER

İÇERİK

.Her Şeyin Başı Sağlık	1
.Merhaba	2-3
.Eğitime Dair	4
.Rehberlik	5
.Fark Yaratanlar(Erdal GÜL)	8
.Fark Yaratanlar(Rıza BOYRAZ)	10
.Aşı	12
.Teknofest	13
.Bizden Haberler	14
.Takvim Yaprağı	15
.Haydi Dünya'yı Gezelim(Let's See the World)	16
.Gençlerin Gözünden	19
.Okul Etkinliği	21
.Sizden Gelenler	29

HER ŞEYİN BAŞI SAĞLIK

MESAFE

Aşı ve kontrollü sosyal hayat ile hem kendimizi hem de çevremizdekileri koruyalım. Maske, artık yaşamımızın vazgeçilmez bir parçası olmalı.

MASKE

TEMİZLİK

Kıymetli Kırk Merdiven Okurları,

Öğrencilerimizi okullarımızla buluşturmanın sevincini yaşıyoruz. Yüz yüze eğitim sürecinin devamı; hepimizin okullarda ve okul dışı bütün ortamlarda fiziki sosyal mesafe, hijyen ve maske konusunda hassasiyet göstermemiz ve bunları kararlı şekilde uygulamamız ile mümkün olacaktır. Okullarımız ancak öğrencilerimizin varlığıyla anlam bulmaktadır.

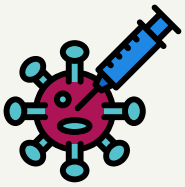
Koronavirüs salgınına karşı elimizdeki en büyük güç aşıdır. Covid-19 aşısını yaptıran lise öğrencilerimizin hediyeleri bizden. Valimiz Sayın Mehmet Ali Özkan, “Aşılı Gençlerimizle Covid-19’u Aşıyoruz” projesi kapsamında iki doz Covid-19 aşısını yaptıran lise öğrencilerimize hediyelerini verdi.

Sen de aşını ol, hediyeni al!

Aşınızı yaptırın, güvende olun.

Gürsel EKMEKCİ
İl Milli Eğitim Müdürü

Dergimiz Kırk Merdiven'in 15.sayısıyla karşınızdayız. Uzun bir salgın hastalık sürecinin ardından çocuklarımız Eylül ayı başında okullarıyla buluştular. Tedbiri elden bırakmadan sürecin devam etmesi en büyük dileğimiz. Bu ayki sayımızda iki yeni bölümle karşınızdayız. Öğretmenlerimize yönelik tanıtım bölümü ve ingilizce olarak anlatılan dünya şehirleri. İlginizi çekeceğini düşünüyoruz. Sağlıklı güzel günler ümidiyle keyifli okumalar diliyoruz.



UZAĞIMA DÜŞME

Sağlık ve esenlik dileklerimiz ile yine yeniden öğrencilerimize kavuşmanın sevinci telaşı hala biraz da şaşkınlığı içindeyiz. Ama şunu biliyoruz ki sağlıklı olmak laf değil. Bir ederi var hayatımızda, ‘’Sağlık değerli’’ lafını ulu orta kullanamaz olduk. Sevgimizin arasına mesafe, maske girdi. İnsan yüreği mesafeleri sevmek ile aşar, bir yol bulur sevdiğini hissettirmek için şarkıları türküleri kullandık. Yazı dilini kullandık yine sevmekten vazgeçmedik.

Maske mesafe aramızda ama sevgi dilimiz sınıfımızda okulumuzda, değmeden dokunmadan da öğrencilerimize sevgimizi, takdirimizi anlatabiliyoruz ne şanslıyız ki diğer mesleklerden farkımız, bu yetilere sahip eğitim almış olmamız ve öğrencilerimiz ile bu dili uzun zamandır kullanıyor olmamız sadece biraz geliştirilmeye ihtiyacımız var. Şartlar ve kurallar üzerimizde baskı oluşturmasın zaten öğrencilerimiz ile kurduğumuz beden ve ruh dili bizim onlara sevgimizi hissettirmek için yeterli. Açık alanlarda olabildiğince derslerimizi işlemek de bizim için bir özgürlük değil mi? Var olan şartları olumlu bir bakış açısıyla değerlendirip öğretmen öğrenci ilişkimizi güçlendirebiliriz. Çocuklar bizim ne söylediğimize değil davranışlarımıza bakarak bizim hakkımızda fikir yürütürler.

Öğrencilerimiz ile eski günlerdeki iletişim kanallarımıza sağlıkla kavuşmak dileği ile sabır akıl yolu sağduyudan ayrılmadan iyi bir eğitim öğretim yılı diliyorum…

İYİ DERSLER ÖĞRETMENİM.

Hilal YORGANCI
Coğrafya Öğretmeni

SALGIN SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ PROBLEMLERİ VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Salgın süreci ikinci yılına doğru ilerlemekte ve bu süreç aşı ve alınan önlemlerle kontrol altına alınmaya çalışılmaktadır. Bu tedbir süreci sonucunda elde edilen kazanımları sürdürme ve kontrol altında tutma çalışmaları devam etmektedir. Salgın süreci ile birlikte yetişkinlerde olduğu gibi çocuklarımızda da farklı şekillerde psikolojik etkiler görülmektedir. Anne ve babaların salgın hastalık döneminin başlangıcında çocuklarına göstermiş oldukları yoğun fedakârlık, çocuklarının can sıkıntısı yasamaması için bütün istek ve beklentilerini karşılaması, sürekli ev ortamında kalmaları sebebiyle internet ve benzeri teknoloji kullanımını sınırsız hale getirmeleri çocuklarda görülen davranış problemlerinin başlangıç ve alt yapısını oluşturmuştur. Çocukların kendilerine has psikolojik özellikleri de bu sürecin gelişimini tamamlamasında önemli rol oynamaktadır.

ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI;

Hırçınlık, sinirlilik, saldırganlık, inatçılık, yalan söyleme, çalma, küfür gibi davranış bozuklukları gözlemlenmektedir. Bu bozukluklar ruhsal ve bedensel nedenlere bağlı ortaya çıkan iç çatışmaların davranış haline dönüşmesi sonucunda oluşmaktadır.

NEDENLERİ;

Dikkat çekme; salgın hastalık sürecinin başlangıç döneminde ebeveynler çocukları ile nitelikli zaman geçirme istek ve beklentilerine yönelik sürekli olumlu yaklaşım sergilemekteydi ancak süreç içerisinde ebeveynlerin göstermiş oldukları olumlu davranışları belli bir süreden sonra azaltması ile çocuklar ebeveynlerinden elde ettikleri olumlu süreci kaybetmemek ilgi ve sevgi ihtiyacını karşılamak için yukarıda belirtilen davranış özellikleri göstermeye başladılar. Çocuklarda gösterilen bu davranış karşısında ailelerin yaklaşım biçimleri çocuklarda davranış bozukluklarının oluşmasında ve yerleşmesinde önemli rol oynamaktadır.

SALGIN SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ PROBLEMLERİ VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Ebeveynlerine karşı kendilerini gösterme çabası ve ebeveynlerin olumsuz davranışlarına karşı intikam düşüncesi; Salgın hastalık sürecinde ev ortamında yaratılan olumlu davranış ve pembe tablonun ebeveynler tarafında sürdürülememesi sonucunda çocuklarda elde ettikleri kazanımları (internet teknoloji eğlence vb) sürekli kullanmak için aileleri ile sürekli çatışma süreci başlamaktadır. Bu süreçte ebeveynler çocuklarına karşı şiddet içerikli davranışlar (dövme, hakaret vb) sergilemesi, ilgi ve sevgiyi vermemeye başlaması verse bile koşullara karşı sevgi anlayışı sunması çocuklarda davranış bozukluklarına neden olmaktadır.

Yetersizlik; kontrolcü özellikte olan ebeveynler çocuklarının bağımsız davranış geliştirme sorumluluklarını almaları ve geliştirmelerine fırsat tanımamaktadır. Anne ve babaların çocuklarına birey olma kendilerini geçekleştirme şansını vermemesi çocuğun kendine güvensiz olmasına ve bu durum davranış bozukluklarına neden olmaktadır. Anne-babanın aşırı koruyucu, hoşgörülü tutumu, gerektiğinden fazla özen gösterilmesi fazla kontrol anlamına gelir. Sonuçta çocuk diğer kişilere karşı bağımlı, kendine güveni olmayan, duygusal olarak her şeye kırılan bir birey olur. Bu durum çocuğun kendi kendisine yetmesine olanak vermez ve davranış bozukluklarına neden olur.

ÇÖZÜM ÖNERİLERİ;

Çocuklarınızın istek ve beklentilerine karşı saygılı olun, istek ve beklentilerini karşılayamaz iseniz saygılı bir iletişim şekli ile kendinizi ifade edin istek ve beklentilerini karşılamayacağınızı net bir şekilde ifade edin.

Çocuklarınıza tutamayacağınız sözler vermeyin verdiğiniz sözü mutlaka yerine getirin. Çocuğunuza ilgi ve sevgiyi koşulsuz bir şekilde verin, çocuğunuzun hoşlanacağı oyun ve etkinlikleri ön plana çıkarın ve gerçekleştirin.

SALGIN SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ PROBLEMLERİ VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Çocuğunuza güvendiğinizi hissettirin, yaşına uygun sorumluluklar verin ve başarması yönünde olumlu cümle ve sözlerle motive edin. Kendi öfke duygunuzu kontrol edin. Eşler olarak birbirinize karşı zorbalık içeren davranışlarda bulunmayın. Çünkü olumsuz davranışların gelişmesinde ilk model anne ve babanın iletişim şekilleridir. Anne ve baba olarak istek ve beklentiler karşılanmadığında inatlaşma, küsme vb davranışlar göstermeyin. Çocuklarda görülen davranış problemlerinin başlangıç noktası anne ve babanın kendi aralarında kurdukları iletişim şekilleri ve bu iletişim şekillerinin çocuklara yansıtılmasından kaynaklanmaktadır. Çocukların anne ve babalarının aynası olduğunu unutmayınız.

Tunceli Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak salgın sürecinde yürüttüğümüz çalışmalar ile sürecin olumlu yönlerini ortaya çıkarmaya, öğrencilerimize ve ailelerimize uzman kadromuz ile destek olmaya devam edeceğiz.

Serhat YILDIZ

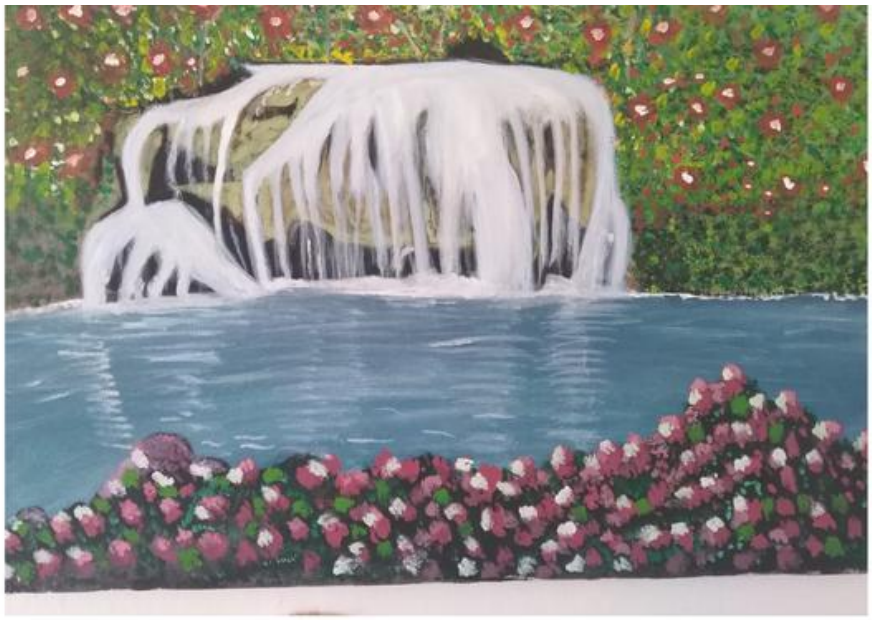
Tunceli Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü

ERDAL GÜL

1972 yılında Temürtaht köyünde ilkokulu bitirdikten sonra Tunceli'de Kalan ortaokuluna başladım. 1986 yılında Ankara Keçiören Çevre Sağlık Meslek Lisesini parasız yatılılık kapsamında bitirdim. 1990 yılında 18 yaşında çevre sağlık teknisyeni olarak İstanbul Şile'de ilk göreve başladım. 8 yıl sağlık alanında İstanbul'un birçok hastanesinde çalıştım. 1998 yılında Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi PDR bölümünden mezun olduktan sonra Kurumlar arası geçişle Milli Eğitim Bakanlığına geçiş yaptım ve PDR Uzmanı olarak Diyarbakır Silvan'a atandım. 10 yıllık bir çalışmadan sonra 2008 yılında Tunceli'ye dönüş yaptım. Bu arada Mardin Artuklu Üniversitesinde Yüksek lisansımı tamamladım. Biz çocukken annemin bize anlattığı masallarında bulunduğu "Tof" u Kırmancca (Zazaca) derleyerek kaleme aldım. Yakında (Göğsümde Sancıyan Sesler) bir şiir kitabım çıkacak. Resim işi ise amatörce yapmaya çalıştığım bir uğraş, acaba yapabilir miyim diye denediğim hobim. Evliyim iki çocuğum var. Halen Özel Eğitim Meslek Okulunda idareci olarak görev yapıyorum.

Erdal GÜL

Özel Eğitim Meslek Okulu Müdürü



Erdal GÜL(Resimlerinden derlenmiştir)

RIZA BOYRAZ

1965 yılında Fatmalı köyünde doğdum. İlkokulu Fatmalı Köyü İlkokulunda bitirdim. Ortaokulu Koruk Köyü Ortaokulunda, liseyi Elazığ Atatürk Lisesi'nde bitirdim. 1987 yılında Dicle Üniversitesi Siirt Eğitim Yüksekokulu Sınıf Öğretmenliğinden mezun oldum. Aynı yıl Tunceli ili Pülümür İlçesi Altın Hüseyin Köyünde Müdür Yetkili Öğretmen olarak göreve başladım. Ardından sırasıyla Çemişgezek İlçesi Paşacık Köyü İlkokulunda 1988 yılında göreve başladım. 1990-1991 yıllarında Kilis'te Müdür Yetkili Er Öğretmen olarak görev yaptım. Yine 1991-1994 yıllarında Çemişgezek ilçesi Paşacık köyü İlkokulunda Müdür Yetkili Öğretmen olarak görev yaptım. 1994-1997 yıllarında Ankara İli Bala ilçesi Dere Kışla İlkokulunda görevime devam ettim. 1998-2010 yıllarında Mazgirt ilçesi Göktepe köyünde Okul Müdürü olarak göreve başladım. 2010-2013 yıllarında Aktuluk YİBO Müdürlüğü, 2013-2014 yılında Pertek İlçesi Öğretmenevi Müdürlüğü görevinde bulundum. Halen 2018 yılından beri Tunceli Hürriyet Ortaokulunda müdür olarak görev yapmaktayım.

Evliyim. Biri erkek, biri kız iki çocuğum var. Hobilerim arasında günlük olarak kitap okuyorum. Şiir yazıyorum. Yazdığım şiirlerden sekiz tanesi bestelendi. Ayrıca günlük spor yapmayı çok seviyorum. Özellikle masa tenisi oynamayı, futbol oynamayı , koşu yapmayı ve yürümeyi yaşam biçimi olarak benimsedim.

Rıza BOYRAZ

Hürriyet Ortaokulu Müdürü

HAYAT BU İŞTE—01/04/2020

Hayat bir çobandeğneği
Bakmışsın vurmuş ömrün yamacına
Hani var ya lal olursun tutulur dilin
Konuşamazsın kendi dilinde…

Çıktıkça yükselir dağların tepesi
Sen yenilirsin sen kimsesiz
Ve yürek heybende yoktur kuşların ötüşü
Tutunamazsın kendi dalında…

Sayfaları çevir yoksa katarlar sürüye
Birileri dayatır yaşam bu işte
Şaşırırsın beygir gibi dönersin ha bire
Körleşirsin kendi gözünde…

Uğrunda nice ömür geçer çürür
Çıkmaz o gür sesin yok olur sonsuzlukta
Savurur hayat koru küle döndürür
Doğrulamazsın kendi belinde…

Belki birine sevdalanmışsındır geçmiş yıllarda
Eğleşmez bir yaradır kalbin üstünde
Ne de çok özler durursun onu hala
Ağlayamazsın kendi gönlünce…

Dik dur! Yan, isyan ateşi gibi
Kaybedersin onuru kaybedeceğin para olsun
Bırakmaz peşini kemirir beynini
Alçalırsın kendi elinde…

Sen yoksan sevdalarda birileri dem tutar
Çok büyüktür aşk gökteki yıldızlardan bile
Tutsak edilmiş senin fikirlerin
Dokunamazsın kendi yüreğinde…

Düşünmek ne acayip bir kelime düşünsene
Palan vurulmayı mı yoksa at sürmeyi mi?
Yoksa paslanırsın peğ aralarında
Yozlaşırsın kendi beyninde...

Özlemim çok olur BOYRAZ'ın yüreğinde
Kırılır yürüyemez olur dizlerin
Umutlar tükenir yaşam yoksullaşır
Gülemezsin kendi yüzünde…

#BirlikteAşacağız
AŞI OL
GÜVENDE OL
Temizlik,
maske,
mesafe
kurallarına
uyalım
T.C
TUNCELİ VALİLİĞİ

TEKNOFEST'E KATILDIK

Havacılık, uzay ve teknoloji festivali TEKNOFEST'in dördüncüsü bu yıl İstanbul'da gerçekleştirildi. İlimizden Tunceli İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri Eray Mete Şaştım ve Ahmet Sefa Şaştım danışman öğretmenleri Zafer Şaştım ile birlikte "İnsanlık Yararına Teknoloji" alanında festivale katılma hakkı elde ettiler. "Binalar İçin Helezon Yaylı Elektro Mıknatıs Sistemi" adlı proje festival boyunca sergilendi ve katılımcılar tarafından büyük ilgi gördü. Öğrencilerimizi ve danışman öğretmenimizi tebrik ediyoruz.

YÜZ YÜZE DERSTEYİZ ŞİMDİ ŞENLİKTEYİZ

Valiliğimiz koordinasyonunda çocuklarımız için düzenlenen "Yüz Yüze Dersteyiz Şimdi Şenlikteyiz" etkinliği büyük bir coşkuyla gerçekleştirildi.

Çocuklarımıza etkinliği armağan eden Valimiz Sn.Mehmet Ali Özkan'a ve eşi Sn.Arzu Özkan Hanımefendi'ye teşekkürlerimizi arz ederiz.

TAKVİM YAPRAĞI

Ayın Sözü: Erdem, insanın içinde yer alır, aklı olanlar bunu ararlar.

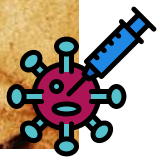
Ayın Doğrusu: ~~Meraba~~ MERHABA

Ayın Kelimesi: Samimiyet

Ayın Oyunu: Saklambaç

Ayın Önerisi: Akşam Üstü Yürüyüşleri

Ayın Fotoğrafı:



HAYDİ DÜNYA'YI GEZELİM

Let's See the World, Explore a New City!

Where to go: Lisbon, Portugal
The official language: Portuguese
The best time to visit Lisbon: March to May or September-October are the best times to visit Lisbon.

Where to stay in Lisbon: You can book a hostel in Baixa in downtown.

Why travel to Lisbon?
Lisbon has become so popular in recent years because of its historical aspect and tourist attractions. It is one of the oldest cities in the world, and it is the second oldest capital in Europe, so you can find many things about history in Lisbon. Lisbon is also famous for its natural beaches, tourist destinations and rich cuisine. The city is known for its seven hills like Istanbul. Lisbon is also one of the cheapest cities in Europe.

The traditional music: Fado is the traditional music of the Portuguese. It means "destiny of the Portuguese". The instruments are guitars and mandolins with one singer who performs a poetic song.

LİSBON LİSBON PORTUGAL

HAYDİ DÜNYA'YI GEZELİM

Where to visit in Lisbon?

1) "Baire Alto" is the best place to see the city.

2) "The Tower of Belem" is a must-see!

The Tower of Belem is a Unesco World Heritage site. It is built on a gigantic rock on the sea. It is the symbol of the Age of Discovery in the 16th century.

3) "The Castle of Sao Jorge" is a landmark

It is one of the most popular tourist destinations in Lisbon.

4) Ride the Trams!

Lisbon is famous for its trams. There are 28 trams working in the city.

5) Visit "Lisbon's Cathedral"

It is the oldest church of the city. You can see Gothic, Neoclassical and Roccoco style in this church

6) Make a trip to "Sintra"

It takes half an hour to go Sintra by car.

What to eat in Lisbon

You can eat delicious codfish cakes and custard tarts. Pasteis de nata is very famous, and it has been made in Belem since 1837. You can also taste a traditional dish named Bacalchu. People in Lisbon eat their dinner late, so the restaurants and cafes are busy between 9 to 10 p.m.

Lizge ÇETİN
İngilizce Öğretmeni

CEZA

Babasına işten geldiğinde kapıyı o açardı; ama bugün onu kanepede oturarak karşılayacaktı. Açmayacaktı kapıyı. Kapı çalındı hem de iki kez. Annesi mutfaktan seslendi. Cevap alamayınca o açtı kapıyı. Elif, babasının sesiyle kanepede düzeltti oturuşunu. İçeriye gelmesine hala zaman vardı. Önce yatak odasına girer, üstünü değiştirirdi.

Annesiyle babası mutfağa geçmiş hem yemek yiyor hem de sohbet ediyorlardı. Sohbetleri uzun sürdü. Annesinin de bugün ne çok anlatacak şeyi vardı. Oturduğu yerde huzursuzluğu artıyordu. Şu sohbet bitse! Bitse de babası onu orda o haliyle görse, görse de anlasa, anlasa da sorsa…Anlatacaktı o da her şeyi: Onu artık sevmediğini. Belki kelimelere dökemezdi ama anlardı babası. Mesela kumandayı istemeden vermeyecekti. Yüzüne bakmayacaktı konuşurken. Hak etmişti bunları. Dün Berfin'in yanında bağırmıştı ona. Berfin de gülmüştü. Gerçi güldüğünü görmemişti; ama kesin gülmüştür ,diye düşündü. Oysa suçlu değildi. Oyunda mızıkçılık yapan oydu. Tartışmayı o başlatmıştı. Dün annesinin onlardan aldığı bir tabak unu da geri istemişti. Hep böyle yapardı. Ne çok şey istiyordu annesi de. Üstelik evlerinde un olmamasının nedeni de babası değil miydi?

Babası salona girdi. Elif televizyon izliyordu. Bir şey demeden oturdu. İki elini başının arkasında birleştirip televizyon seyretmeye başladı. Çizgi film izliyordu. Göz ucuyla baktı Elif. Çizgi film seyretmeyi sevmezdi ki oysa. Bir ara doğruldu babası. Oldukça sevecen bir sesle:

-Kızım, bugün nasıldı okul, dedi. Elif babasına döndü. Babası gözlerini ayırmadan ona bakıyordu. Göz göze gelince kızgınlıktan eser kalmamış sesiyle cevap verdi:

-İyi … Baba, dedi.

Gözleri dolu dolu oldu. Kumandayı babasının hemen yanına bıraktı. Babası:

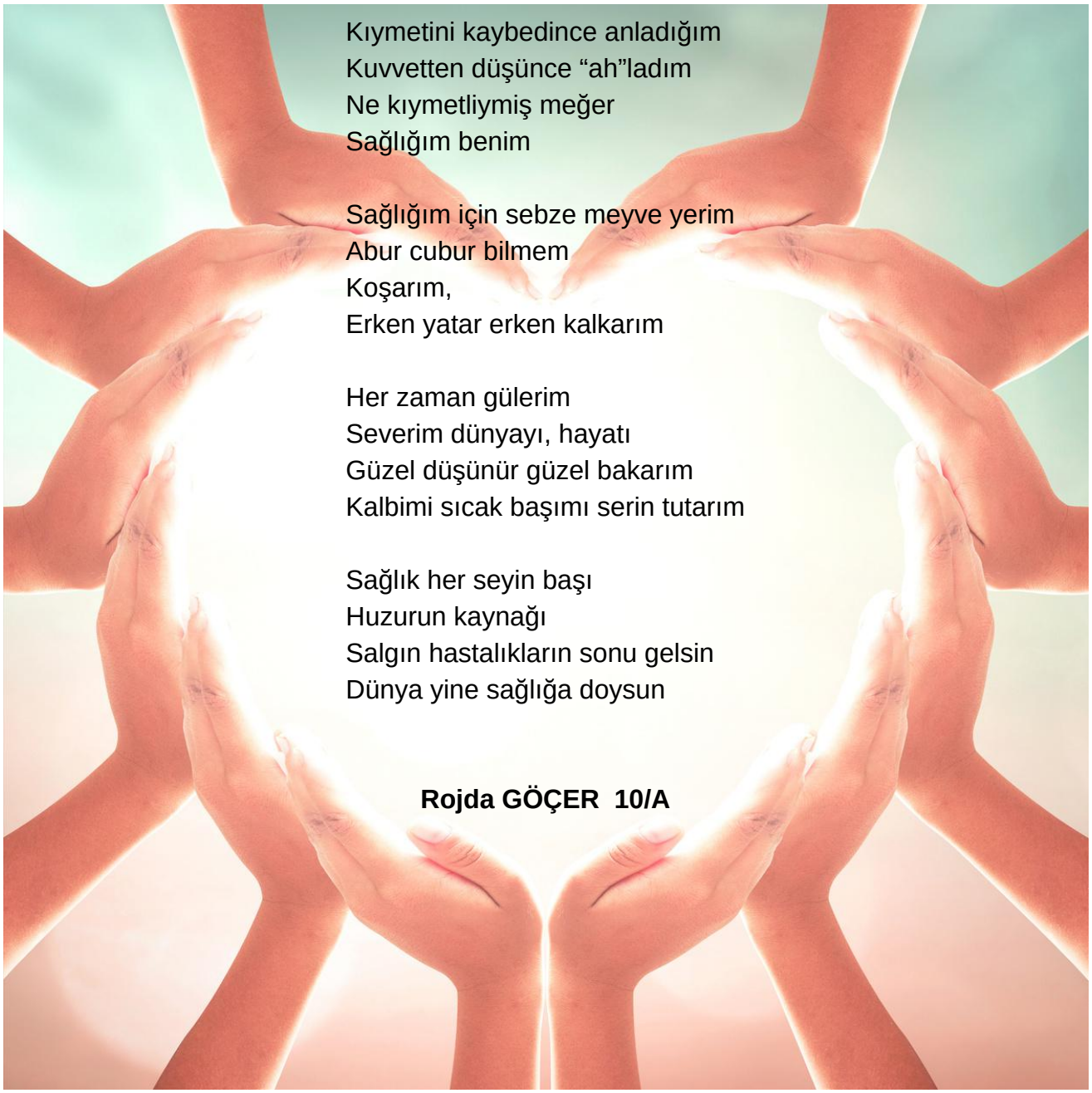
-Bak kızım, dedi. Biraz daha tartışsaydınız daha çok üzüleceğin şeyler duyacaktın. Yanınıza geldiğimi fark etmedin bile.

Elifin dolan gözleri boşaldı. Babası yanlış bir şey yapmazdı zaten. Kendisine kızdı. Nasıl olurda ona böyle bir ceza vermeyi düşünmüştü. Çok utandı.

-Baba ,dedi.

-Bugün Türkçe dersinde en çok ben aferin aldım.

SAĞLIĞIM



Kıymetini kaybedince anladığım
Kuvvetten düşünce “ah”ladım
Ne kıymetliymiş meğer
Sağlığım benim

Sağlığım için sebze meyve yerim
Abur cubur bilmem
Koşarım,
Erken yatar erken kalkarım

Her zaman gülerim
Severim dünyayı, hayatı
Güzel düşünür güzel bakarım
Kalbimi sıcak başımı serin tutarım

Sağlık her seyin başı
Huzurun kaynağı
Salgın hastalıkların sonu gelsin
Dünya yine sağlığa doysun

Rojda GÖÇER 10/A

OKUL ETKİNLİĞİ

FATİH ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİNDE DÜNYA İLK YARDIM GÜNÜ ETKİNLİKLERİ

İlk yardım uygulamaları hakkında farkındalık ve duyarlılık oluşturulması için her yıl eylül ayının ikinci cumartesi günü ülkemizde ve tüm dünyada " Dünya İlk Yardım Günü" olarak kutlanmaktadır. Bu kapsamda okulumuzun Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni Gülseren Batık okulumuz öğrencilerine ilk yardım semineri vermiştir. Etkin bir katılımla gerçekleşen etkinlik sonrasında öğrenciler duygu ve düşüncelerini şöyle ifade etmişlerdir:

Beritan ARSLAN(10/A sınıfı öğrencisi):Özellikle solunum yolu tıkanmasında neler yapılabileceğini iyi öğrendim. Artık böyle bir şeyle karşılaşırsam yardımcı olabileceğimi düşünüyorum.

Berfin ŞAHİN (11/A sınıfı öğrencisi):İnsanlara yardım etmek düşündüğüm kadar zor değilmiş. Bugün öğrendiklerimi ben de evde aileme anlatacağım.

Pandemi koşullarının elverdiği ölçüde uygulamaların yapıldığı sınıf ortamında özellikle bu yaş grubundaki öğrencilerin uygulayabileceği ilk yardım teknikleri üzerinde durduklarını ifade eden Gülseren Batık, bu seminerin faydalı olduğunu öğrencilerin ilgileri ve etkin katılımlarıyla gördüklerini dile getirdi.

Mazgirt Fatih Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğü

OKUL ETKİNLİĞİ

Akpazar İlkokulu Öğrenci Etkinlikleri

OKUL ETKİNLİĞİ

Akpazar İlkokulu Öğrenci Etkinlikleri

OKUL ETKİNLİĞİ

Akpazar İlkokulu Öğrenci Etkinlikleri

Akpazar İlkokulu Öğrenci Etkinlikleri

OKUL ETKİNLİĞİ

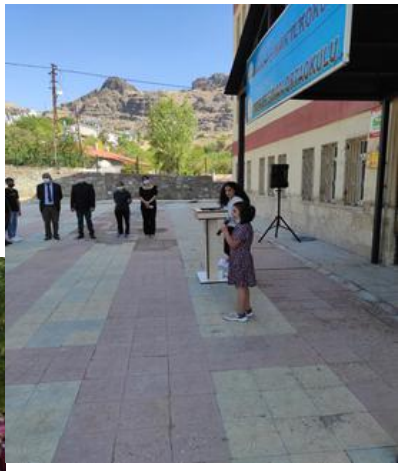
Akpazar Ortaokulu
Pandemi Döneminde Kurallara Uygun Oyunlar

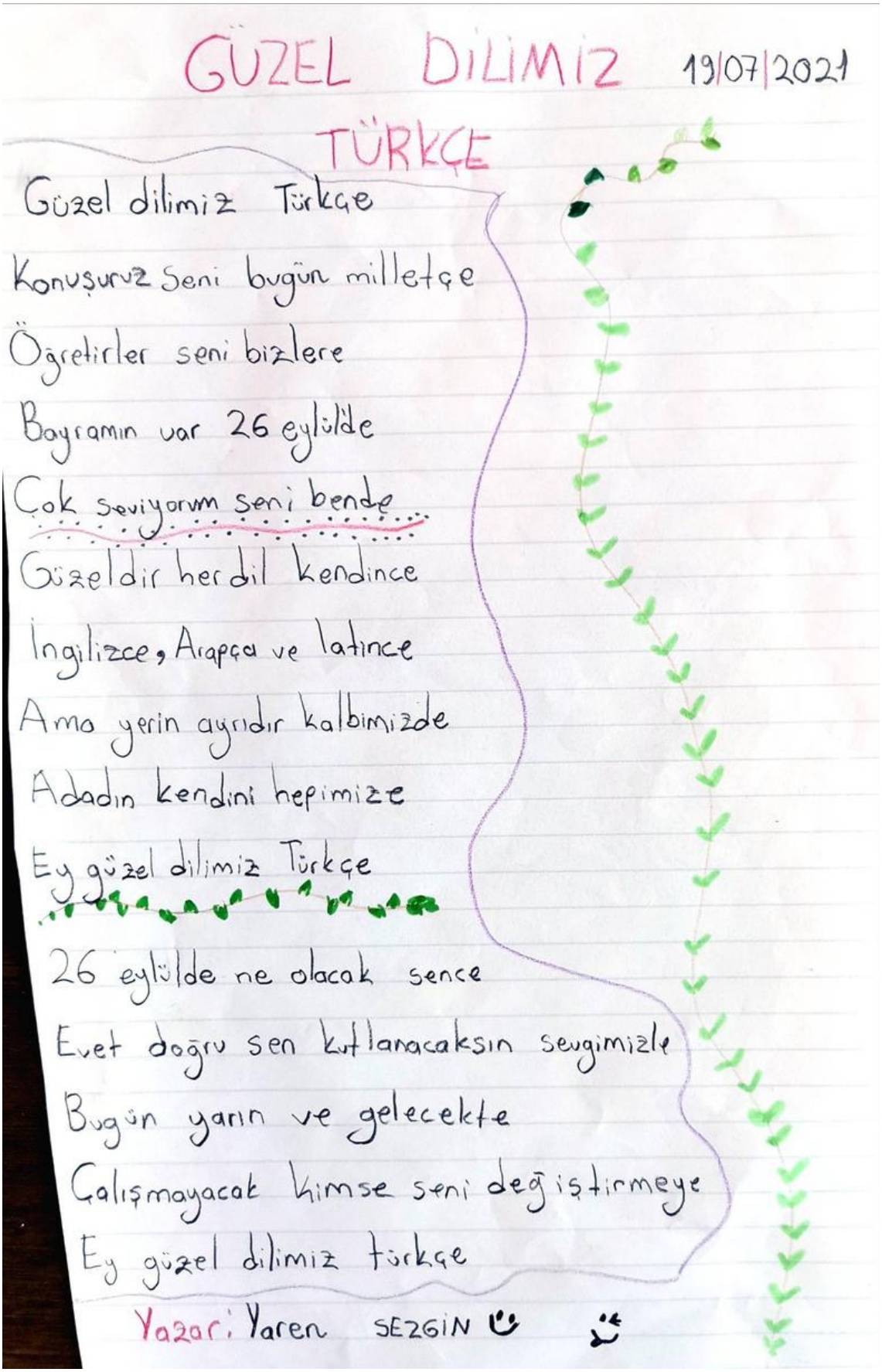
OKUL ETKİNLİĞİ

Akpazar Ortaokulu
Pandemi Döneminde Kurallara Uygun Oyunlar

OKUL ETKİNLİĞİ

MAZGİRT MİMAR SİNAN İLK/ORTAOKULU İLKÖĞRETİM HAFTASI ÖĞRENCİ ŞİİR VE ETKİNLİKLERİ





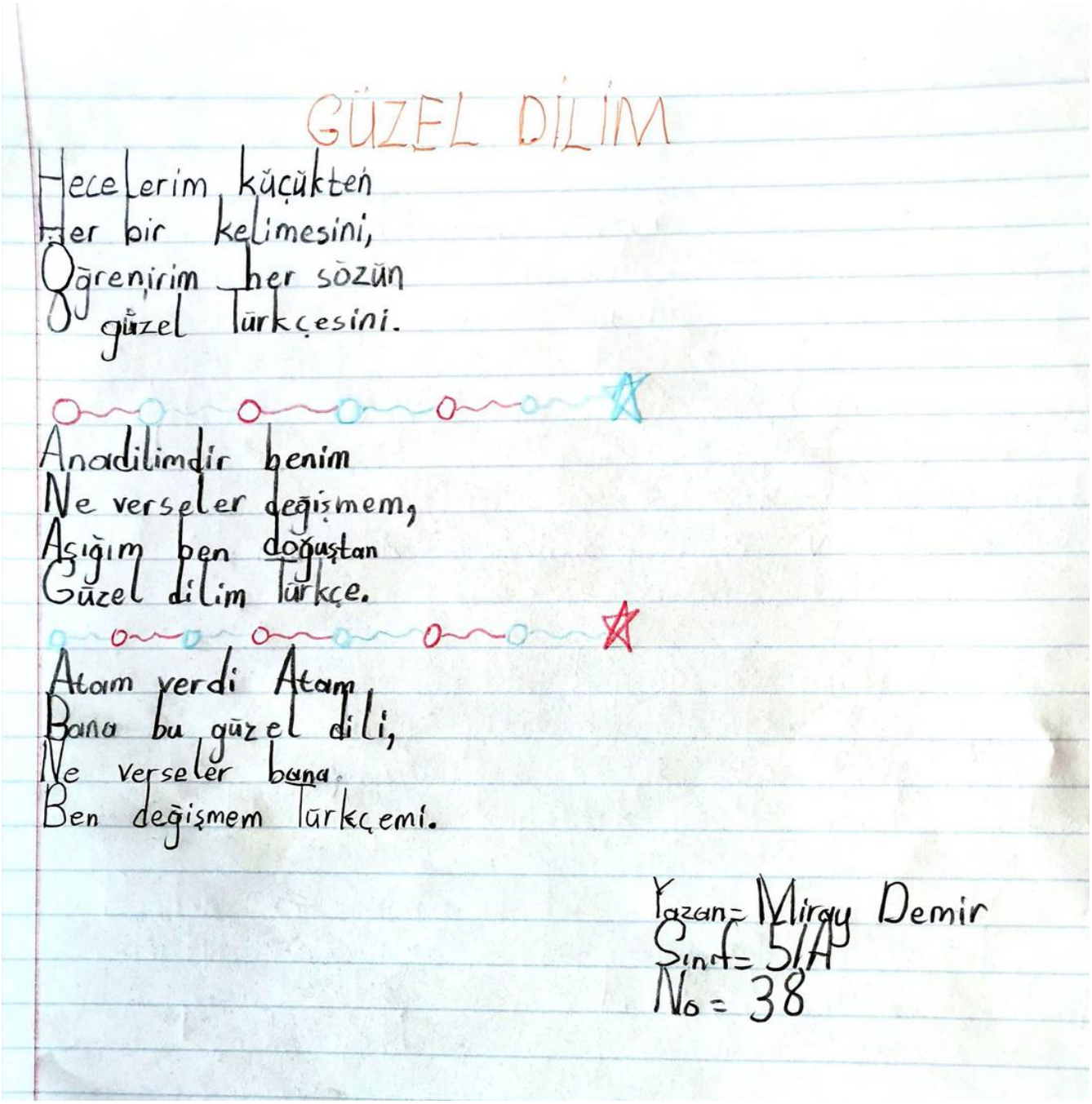
GÜZEL DİLİMİZ TÜRKÇE

19/07/2021

Güzel dilimiz Türkçe
Konuşuruz seni bugün milletçe
Öğretirler seni bizlere
Bayramın var 26 eylülde
Çok seviyorum seni bende
Güzeldir her dil kendince
İngilizce, Arapça ve latince
Ama yerin ayrıdır kalbimizde
Adadın kendini hepimize
Ey güzel dilimiz Türkçe

26 eylülde ne olacak sence
Evet doğru sen kutlanacaksın sevgimizle
Bugün yarın ve gelecekte
Çalışmayacak kimse seni değiştirmeye
Ey güzel dilimiz türkçe

Yazar: Yaren SEZGİN



GÜZEL DİLİM

Hecelerim küçükten
Her bir kelimesini,
Öğrenirim her sözün
Güzel Türkçesini.

Anadilimdir benim
Ne verseler değişmem,
Aşığım ben doğuştan
Güzel dilim Türkçe.

Atam verdi Atam
Bana bu güzel dili,
Ne verseler bana
Ben değişmem Türkçemi.

Yazan= Miray Demir
Sınıf= 5/A
No= 38

Türkçedir Benim Dilim

Türkçenin saygınlığını kazandıran
Atatürk'ün yeniliklerinden bir olan
Birbirimizi anlamamızı sağlayan
Dildir benim kültür öğem

Dilimdir beni milletlere tanıtan
Diğer uluslardan ayıran
Düzen kuruldu 26 Eylül'de
Arındı diğer dillerden Türkçe

Sudenur BAL

MAZGİRT MİMAR SİNAN İLK/ORTAOKULU İLKÖĞRETİM HAFTASI ÖĞRENCİ ŞİİR VE ETKİNLİKLERİ

OKULUM

Geldik yine okula
Mutlu olduğumuz ana.
Sevinç ve neşe hep bizi bulur burada.
Sen de öğrenmek istersen koş gel buraya.

Arkadaş edinmek ne güzel
Yeni bilgiler öğrenmek ne güzel
Aramızda bir eksik varsa
O da sensin hadi gel buraya!

Renkler burada
Sayılar burada
Notalar burada
Hepsi var burada

Sevgili okulum
Canım arkadaşlarım
Canım öğretmenlerim
Sizleri çok severim

Royem KAPLAN 5/A

CANIM OKULUM

Canım okulum
Sensiz benim bir günüm
Kurumuş göl gibi
Kurumuş hayat gibi

Sen olmasaydın eğer
Ne öğrenirdim ben bu hayattan?
Seni çok seviyorum
Benim güzel okulum

Ardıl TUNÇ 6/A

MAZGİRT MİMAR SİNAN İLK/ORTAOKULU İLKÖĞRETİM HAFTASI
ÖĞRENCİ ŞİİR VE ETKİNLİKLERİ

OKULUM

Seninle başladım bu güzel maceraya
Heyecanım hep çok fazla
Hayatıma anlam katan
Okulum, biricik okulum

Arkadaşlarım, öğretmenlerim
Sizler benim değerli birikimim
Ne güzelmiş okumak hep dediğim
Okulum, biricik okulum

Vatanımı, ulusumu sevmeyi öğrettin
Birçok bilgiyi öğrettin
Bana hep cesaret verdin
Okulum, biricik okulum

Haydi arkadaşlarım okula gidelim
Oynayalım, öğrenelim
Bol bol eğlenelim
Okulum, biricik okulum

Asmin Su GÜL
6/A

CANIM OKULUM

Bana yoldaş oldun
Bana bilgiler öğrettin
Bana dürüst olmayı öğrettin
Yeni arkadaşlar verdin
Yeni öğretmenler verdin
Koşarız sana doğru canım okulum
Seni her zaman ikinci evim gibi sevdim biricik okulum

Eren DENİZ 5/A

BARIŞ'IN GETİRİSİ

İnsanın içinde vardır barış,
Ama kullananlar için.
Dünyadaki mutlu ülkelerde vardır barış,
Ama savaş açmayan ülkeler için.

Doğada vardır barış,
Ama doğayı mahvetmeyenler için.
Hayvanlarda, vardır barış,
Ama onları öldürmeyenler için.

Dünya barışçıldır aslında,
Ama dünyaya zarar vermeyenler için.
Hava, su, toprak iyilik yapar insana,
Ama onları iyi kullananlar için.

Yazarı: Emir Can Çimen
Okul: Akpazar Ortaokulu
Sınıf: 8/A

BARIŞLA GÜZELLEŞSE DÜNYA

Barış içinde olsa tüm dünya,
Huzura bağlısa.
Sevgi ile dolup taşsa,
Herkes birbirine saygı duysa.

Dünya dönüşürdü cennete,
Herşey güzelleşti işte.
Gökyüzü her zamankinden güzel,
kanat çırpsın kuşlar, leylekler.

Birlik olsa insan,
Barış kazanırdı her zaman.
Bir nur olsak,
Sakince yaşasak.

Ad: Asmin
Soyisim: Tekcan
Sube: 7/A
okul: Akpınar ortaokulu

Dünya barışık olsa

İnsanlar, mutlu ve huzurlu yaşar.
Kavga olmaz dünyada.
Dünyada Hayat olur.
Dünya barışık olsa

Dünya aydınlık olur.
Kuşlar cıvıl cıvıl gökyüzünde.
Kurtla kuzu dost olur.
Dünya barışık olsa.

Dünyada insanlık olur.
Sevgi, saygı, hoşgörü.
Tüm insanlık ilkeleri olur.
Dünya barışık olsa;

İnsanların içi aydınlık.
Dost olurlar birbirleriyle.
Savaş olmaz hiçbir zaman.
Dünya barışık olsa.

AD-soyad = Yağmur Çiftçi
Şube = 7/A şubesi
Okulu = Tunceli / mazgirt akpazar ortaokulu

Konu: Barış} AKPAZAR ORTAOkulu Sınıf: 7/A

Barış Olsa

Dünya'da barış olsa,
Hiç düşmanlık çıkmasa.
Adalet yerini bulsa,
Ne güzeldir barış.

Herkes saygılı kalsa,
Savaşlar hiç çıkmasa.
kötülük yok olsa,
Ne güzeldir barış.

Küslük çıkmasa
kavga dövüş olmasa.
Hep birlikte olunca,
Ne güzeldir barış.

Yazan; Ekin Çelik

T.C.
TUNCELİ VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Biz Munzur Kadar Güçlü Bir Aileyiz

Gelecek sayımızda yepyeni güzelliklere yelken açmak dileğiyle...