PAYLAŞIM VE ETKİNLİK DERGİSİ

TEMMUZ-2020
SAYI-3

KIRK MERDİVEN

TUNCELİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

KIRK MERDİVEN

AYLIK ETKİNLİK VE PAYLAŞIM DERGİSİ

Tunceli İl Milli Eğitim Müdürlüğü Adına Sahibi
GÜRSEL EKMEKCİ

Editör
BUKET KARADAĞ

Dizayn-Tasarım
BİLAL GÜÇER

İÇERİK

.Her Şeyin Başı Sağlık
.Merhaba
.Başlarken
.Munzur'un Atasözleri
.Şiir Tadında

.Yeni Bir Okul Yeni Heyecan
.15 Temmuz
.Şairlerden
.Rehberlik

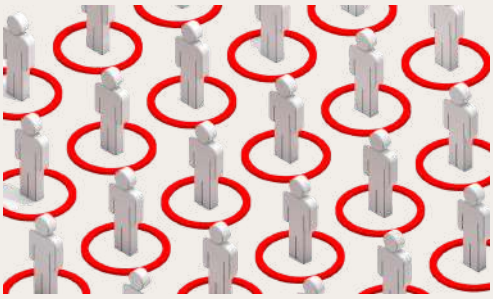
.İlginç Bilgiler
.Öğretmen Kaleminden
.Birkaç Özlü Söz

.Bir Yazar Bir Şair
.Çocuk Gözünden
.Doğamızdan
.Zeka Oyunları

.Etkinlikler

Her Şeyin Başı Sağlık

Yaz ayının en sıcak günlerini yaşıyoruz; biraz zor da olsa maskelerimizi takmaktan vazgeçmeyelim.



Sosyal
MESAFE

MASKE

TEMİZLİK

Kıymetli Kırk Merdiven okurları, değerli veliler ve sevgili öğrenciler,

Eğitim; insanın kendini tanıma yolculuğudur. Üzerinde titizlikle durulması, her şeyden fazla sahiplenilmesi gereken, kararlılık isteyen ve süreklilik taşıyan, yaşam boyu devam eden bir süreçtir. Dünyayı saran salgın nedeniyle maalesef bu eğitim-öğretim dönemini uzaktan eğitim yöntemiyle tamamladık. LGS ve YKS olarak iki büyük sınavı geride bıraktık. Öğrencilerimizin sınav sonuçları bekledikleri gibi olsun ya da olmasın her birini gayretli çalışmalarından ötürü tebrik ediyor ve gözlerinden öpüyorum. Daha önceden de belirttiğim gibi onları hayatın yeni safhasına taşıyacak ve gelecekte yürüyecekleri yolu çizecek olan bu sınavlar elbette önemli ancak hiçbir şey onların moral, motivasyon, ruh ve beden sağlığından önemli değildir.
Çocuklarımız birer tohum gibi. Yeni bilgiler, yeni dostluklar, aydınlık fikirlerle büyüyüp filizlenecek, geleceğimizi güzelleştirecekler. İlgi ve yeteneklerini keşfedip, hayallerini gerçekleştirdikçe mutlu olacaklardır.

Sevgili öğrenciler; okulu, sınıfları, tahtayı, kalemi anlamlı kılan, onlara ruh veren sizlersiniz. Sesiniz şenlikli bir şarkı olup yayılıyor okul koridorlarına. Yüzünüz güldükçe sıcacık bir bahar güneşi yansıyor sınıflara. Bütün uğraşlarımız, emeğimiz, isteğimiz hayalinizdeki dünyayı inşa etmenize yardımcı olmaktır. Sizleri çok özledik. Yeni dönem için bütün hazırlıklarımızı yapıyoruz. Her sabah aynı heyecan ve istekle gelip çok çalışarak emin adımlarla hayallerinize ilerleyeceğinize inancım tam. Sizler geleceğin mimarları, mühendisleri, iş insanları, öğretmenleri olacaksınız. Okul bizlerin de sizlerin de ikinci yuvası, her gün yeni tecrübeler yeni heyecanlar yaşayacağınız yeni dönemde buluşmak ümidiyle.

Gürsel EKMEKCİ
Tunceli İl Milli Eğitim Müdürü

Başlarken...

3.sayımızla karşınızdayız. Yine büyük bir heyecanla hazırladık bu ayki sayımızı. İçeriğimizde şiire biraz fazla yer ayırdık. Özellikle yüz yüze eğitim öğretimden uzak kaldığımız süreçteki burukluğumuzu en iyi anlatabileceğini düşündüğümüz Ceyhun Atuf KANSU'nun tüylerimizi diken diken eden o unutulmaz şiiri de olmazsa olmaz dediklerimiz arasındaydı. Üniversite adaylarını da unutmadık. Meslek tanıtımı bölümümüz eminiz ilginizi çekecektir. Herkese keyifli okumalar...

MUNZUR'UN ATASÖZLERİ

*Tunceli yöresindeki atasözleri; bir yanıyla doğa-insan ilişkilerini, diğer yanıyla insanlara verilen değeri, inanışları, kısaca insan yaşantısını yansıtır. Tunceli'de sıkça tekrarlanan ve gündelik konuşmalara yansıyan başlıca atasözleri şunlardır:

- Yağız at, öküzün sırtında kişner.
- Koçluk kuzu ağılda belli olur.
- Ev danası öküz olmaz.
- Su içerken yılan bile dokunmaz.
- Aç yat, kuyruğu dik tut.
- Doğru duvar yıkılmaz.
- Ne ağu ol ki atsınlar seni, ne şeker ol ki yutsunlar seni.
- Arkası yara olan hayvan, karganın nereden geldiğini bilir.
- Bulut gitti Kemah'a çık dam loğlamaya, bulut gitti Bılgışa al beşiği çık dışa.
- Bilen herkesten üstündür.
- Dağ ne kadar yüce olursa olsun insan ayağı düşer.
- Düşen öküze bıçak çeken çok olur.
- Kurt padişahın davarını da yer.
- Önün yardır, arkan zülfükardır; ne gördün ve duydunsa onu söyle, fazlası insana borçtur.
- Düşmanın hakkında doğruyu söyle ki, Tanrı'nın gönlünü yapasın.
- İnsanın evi insana yar olsun varsın dünya insana dar olsun.
- Tahtını yık, bahtını yıkma.
- Ne kimsenin elinde bağ ol, ne de kimsenin sırtında dağ ol.

Tunceli Folklorü, Tunceli Valiliği- 2012 kitabından derlenmiştir.

DÜNYANIN BÜTÜN ÇİÇEKLERİ

"Bana çiçek getirin, dünyanın bütün çiçeklerini buraya getirin! "
Köy öğretmeni Şefik Sınığ'ın son sözleri.

Dünyanın bütün çiçeklerini diyorum
Bütün çiçekleri getirin buraya,
Öğrencilerimi getirin, getirin buraya,
Kaya diplerinde açmış çiğdemlere benzer
Bütün köy çocuklarını getirin buraya,
Son bir ders vereceğim onlara,
Son şarkımı söyleyeceğim,
Getirin getirin...ve sonra öleceğim.

Dünyanın bütün çiçeklerini diyorum,
Kır ve dağ çiçeklerini istiyorum,
Kaderleri bana benzeyen,
Yalnızlıkta açarlar, kimse bilmez onları,
Geniş ovalarda kaybolur kokuları...
Yurdumun sevgili ve adsız çiçekleri,
Hepinizi hepinizi istiyorum, gelin görün beni,
Toprağı nasıl örterseniz öylece örtün beni.

Dünyanın bütün çiçeklerini diyorum,
Afyon ovasında açan haşhaş çiçeklerini
Bacımın suladığı fesleğenleri,
Köy çiçeklerinin hepsini, hepsini,
Avluların pembe entarili hatmisini,
Çoban yastığını, peygamber çiçeğini de unutmayın.
Aman Isparta güllerini de unutmayın
Hepsini, hepsini bir anda koklamak istiyorum.
Getirin, dünyanın bütün çiçeklerini istiyorum.

Dünyanın bütün çiçeklerini diyorum,
Baharda Polatlı kırlarında açan,
Güz geldi mi Kopdağına göçen,
Yörükler yaylasında Toroslarda eğleşen.
Muş ovasından, Ağrı eteğinden,
Gücenmesin bütün yurt bahçelerinden
Çiçek getirin, çiçek getirin, örtün beni,
Eğin türkülerinin içine gömün beni.

Dünyanın bütün çiçeklerini diyorum,
En güzellerini saymadım çiçeklerin,
Çocukları, öğrencilerimi istiyorum.
Yalnız ve çileli hayatımın çiçeklerini,
Köy okullarında açan, gizli ve sessiz,
O bakımsız, ama kokusu eşsiz çiçek.
Kimse bilmeyecek, seni beni kimse bilmeyecek,
Seni beni yalnızlık örtecek, yalnızlık örtecek.

Dünyanın bütün çiçeklerini diyorum,
Ben mezarsız yaşamayı diliyorum,
Ölmemek istiyorum, yaşamak istiyorum.
Yetiştirdiğim bahçe yarıda kalmasın,
Tarümar olmasın istiyorum, perişan olmasın,
Beni bilse bilse çiçekler bilir, dostlarım,
Niçin yaşadığımı ben onlara söyledim,
Çiçeklerde açar benim gizli arzularım.

Dünyanın bütün çiçeklerini diyorum,
Okulun duvarı çöktü altında kaldım,
Ama ben dünya üstündeyim, toprakta,
Yaz kış bir şey söyleyen sonsuz toprakta,
Çile çektim, yalnız kaldım, ama yaşadım,
Yurdumun çiçeklenmesi için daima, yaşadım,
Bilir bunu bahçeler, kayalar, köyler bilir.
Şimdi sustum, örtün beni, yatırın buraya,
Dünyanın bütün çiçeklerini getirin buraya.

Ceyhun Atuf KANSU

çalışmak...

YENİ BİR OKUL
YENİ HEYECAN

“Ana Fatma” İsmi Tunceli Anaokulumuz’da Yaşatılacak

İlimiz Merkezinde bulunan Tunceli Anaokulu’nun ismi, Valiliğimiz’in 15 Temmuz 2020 tarihli kararına binaen “Ana Fatma Anaokulu” olarak değiştirilmiştir. İnancımıza göre kutsal sayılan, bölgemizde Hz. Fatıma (R.a)’ya atfedilen “Ana Fatma” ismi, artık Tunceli Anaokulumuz’da yaşatılacak. Halkımıza ve çocuklarımıza hayırlı olsun.

Ana Fatma; Hz. Muhammed (S.A.V)’in kızı, Hz. Ali (R.a)’nin eşi Hz. Hasan ile Hz. Hüseyin efendilerimizin annelerine atfedilir. Hz. Fatıma (R.a)’nın tarihsel süreçte bu bölgeye hiç gelmemesine rağmen onun adı ile anılması bu bölgedeki insanların Hz. Muhammed (S.A.V)’e ve onun Ehl-i Beyti’ne duyduğu saygı, sevgi ve bağlılığının en büyük göstergesidir.

15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ

Ülkemiz; 15 Temmuz 2016 tarihinde milletimizin birlik ve beraberliğine, demokratik düzenimize, hukukun üstünlüğüne ve milli iradeye yönelik tarihin kaydettiği en büyük ihanet girişimine, menfur bir kalkışmaya maruz kalmıştır.

Ülkemizin birliği ve devletimizin bekası için canlarını feda eden şehitlerimize Yüce Allah'tan rahmet diliyor, tüm şehit ve gazilerimize minnet ve şükranlarımızı sunuyoruz.

İz

acıyla geçtiğim yoldan geçiyorsun
izlerime rastlıyorsun, bıraktıklarıma,
orada o yolda çekmiştim ruhumu patlatan fitili
benden savrulan parçalar kurusa da,
izleri var hala yolun kenarında.

izini sür yolun, acının ormanı büyütür insanı
vakit geniştir, ufuk sandığından daha yakın
acıyla geçtiğim yoldan geçiyorsun,
ustası olacaksın içine gerdiğin tellerin
hangi sızıyla titrer içinde, hangi sesle
büyük bir aşk, hangi sesle ölür, bileceksin.

ne zamandı bilmiyorum. yaşadıklarından sana
kalan tortu, seni olduğun yere çakan, olduğun
yerde fırtına koparan korku. kendi sarmalında
döndün, döndün, sanma ki daha dönmeyeceksin
kalsan da bir yer için, aslında hep gidiyorsun.

şimdi, acının ormanından geçiyorsun
her şey bir daha kanasa da
ne geçtiğin yola ne sana dokunabilirim ben
geç meleğim, senin de şarkıların olsun
içindeki telleri titreten.

Birhan Keskin

MESLEK TANITIMI

1.BESLENME VE DİYETETİK: Beslenme ve Diyetetik Programı; beslenme, diyetetik, toplu beslenme sistemleri ve toplum beslenmesi alanlarında temel dinamiklere ilişkin ileri düzeyde bilgi ve becerilerin yanında sağlıkla ilgili araştırma ve teknoloji kullanım yetkinliğine sahip, gelişime açık diyetisyenler yetiştirmeyi amaçlar.

2.BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ: Bilgisayar mühendisliği programının amacı; bilgisayar sistemlerinin yapısı, tasarımı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin kullanımları konularında eğitim yapmaktır. Öğrenciler kuramsal ve uygulamalı dersler yanında, gerek üniversite bilgisayar merkezlerinde, gerekse üniversite dışında bilgisayar merkezi olan kuruluşlarda yaz stajları yaparlar.

3. ÇOCUK GELİŞİMİ: Programın amacı; genellikle hastanelerde, kreşlerde ve bakımevlerinde bulunan çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve toplumsal yönden gelişmeleri, çocuklara ilişkin çeşitli sorunların çözümü için anne-babaların eğitimi, hastanede tedavi edilen çocukların eğitim sorunlarının çözümü için gerekli programların hazırlanıp uygulanması gibi konularda eğitim yapmaktır.

4. DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ: Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü; iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma süreçlerinin gelişimi ile bozukluklarının önlenmesi, tespiti, değerlendirilmesi ve rehabilitasyonunu sağlayarak, sağlıklı, hasta veya özel gereksinimli bireylerin yaşam kalitelerinin artırılması için mesleğini en yetkin biçimde sunabilen, bilimsel gelişmeleri ve ileri teknolojiyi yakından izleyip deneyimleriyle bütünleştiren, mesleki etik ve değerleri bilen, işbirliğine yatkın, kendi bilim alanında yetişmiş nitelikli dil ve konuşma terapisti yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

5.DİŞ HEKİMLİĞİ: Diş hekimliği programı; ağız boşluğunun ve diş sağlığının korunması, diş ve diş etleri hastalıklarının tedavisi, diş ve çene ameliyatları ile takma diş yapımı konularında çalışacak diş hekimlerini yetiştirir. Beş yıllık teorik ve pratik öğretim ve sınavlarını başarıyla tamamlayan öğrencilere diş hekimi diploması verilir. Diş hekimliği eğitiminin uygulamalı kısmı, el ve parmak becerisi, uzay ilişkileri yeteneği ve estetik görüş gerektirmektedir.

6.EBELİK: Ebelik programı; doğum, anne-çocuk sağlığının korunması, doğumla ilgili hastalıkların tedavisi ile ilgili hizmetlerinin yürütülmesinde görev alacak sağlık elemanlarını yetiştirir. Ebelik programında temel fen, tıp ve sosyal bilim dersleri ile ebelik meslek dersleri okutulur. Derslerin tüm uygulamaları hastanelerde, doğumevlerinde ve anne-çocuk sağlığı merkezlerinde yaptırılır.

7.ECZACILIK: Eczacılık programının amacı; sentetik, yarı sentetik veya biyolojik kökenli ilaç ham maddelerinin elde edilmesi, fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerinin incelenmesi, değerlendirilmesi, kaliteli ilaç üretimi ve ilaçların saklanması, kullanılması gibi konularda eğitim yapmaktır. Eczacılık programında; başta kimya olmak üzere fizik, matematik ve biyoloji dersleri verilir. Eğitim süresi 5 yıldır.

8.ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ: Endüstri mühendisliği programının amacı; ürün veya hizmet üreten kuruluşların verimliliğini yükseltmek amacıyla insan, makine ve malzemenin etkili bir şekilde kullanılması için yöntem ve tekniklerin geliştirilmesi ve uygulanması ile ilgili konularda eğitim yapmaktır.

Endüstri mühendisliği programının ilk iki yılında, matematik, fizik, kimya gibi temel fen bilimleri dersleri ile statik, dinamik, mukavemet, malzeme gibi temel mühendislik dersleri, bilgisayar programlama ve ekonomi dersleri verilir.

9.JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ: Yerküredeki maden, mineral, petrol, doğal gaz, su ya da inşaatlar için zeminlerin incelenmesi, konumunun saptanmasını ve dinamiğinin araştırmasını bilimsel yöntemlerle yapan bir mühendislik dalıdır. Eğitim programında, matematik, fizik, kimya, dinamik, statik, jeodezi ve topografya gibi temel derslerin yanı sıra jeoloji ve jeofiziğe ait meslek dersleri bulunmaktadır.

10.SOSYAL HİZMET: Sosyal hizmetler programı, sıkıntı içindeki insanların toplumda kendilerine sağlanan olanakları ve kendilerinin halen sahip oldukları olanakları en iyi şekilde kullanabilmelerine yardım etme yöntemleri konusunda eğitim yapar. Sosyal hizmetler programında eğitimin temeli olan ekonomi, sosyoloji, siyasal bilimler, sosyal antropoloji, psikoloji ve sosyal psikoloji gibi dersler ilk iki yılda verilir.

11.ULUSLARARASI İLİŞKİLER: Uluslararası ilişkiler programında; dünya devletlerinin oluşturduğu uluslararası sistemin tarihi, geçirdiği evreler, sistemin siyasi, ekonomik ve hukuksal yapısı, işleyişi gibi konularda, Türkiye'nin bu sistem içinde yerine ve dış ilişkilerine özel ağırlık verilerek eğitim yapılır. Uluslararası ilişkiler programında uluslararası ilişkiler, Türk dış politikası, devletler hukuku, siyasal tarih, siyaset bilimi, toplumbilim, ekonomi gibi dersler okutulur.

İLGİNÇ BİLGİLER

1.Yalnızca tavşanlar ve papağanlar, kafalarını çevirmeden arkalarını görebilirler.

2.Kırbacın çatlama sesi çıkarmasının sebebi, ucunun sesten daha hızlı hareket etmesidir.

3.Su aygırları üzüldüklerinde terleri kırmızı renk alır.

4. Her hapşırıkta, beyin hücrelerinin bir kısmı ölür.

5. Gülmek, stres hormonunu azaltır ve bağışıklık sistemini güçlendirir. 6 yaşındaki bir çocuk günde ortalama 300 kez gülerken, yetişkinler yalnızca 15-100 kez gülerler.

6. Kalbin yeri dolayısıyla sol akciğer, sağdakinden daha küçüktür.

7.Soğan doğrarken sakız çiğnerseniz ağlamazsınız.

8.İpek böcekleri, 56 günde kendi ağırlıklarının 86.000 katı kadar beslenirler.

9. Hayatınızın yaklaşık 6'da 1'i çarşamba günlerinde geçer.

10. Yusufçukların ömürleri yaklaşık 24 saattir.

11. Dünyanın yalnızca %11'i solaktır.

12. Yunuslar bir gözleri açık uyurlar.

SİHİRLİ FORMÜL

Hayatta en büyük mucize, küçükken iyi bir öğretmene rastlamaktır.

Çocukların eğitiminde önemli etkisi olan önemli faktörlerden birisi sevgidir. Bu duygu doğuştan itibaren her çocukta var olan bir duygudur. Ancak bu duygunun geliştirilmesi, büyütülmesi çok önemlidir. Bunun için çocuklardaki bu duygunun büyükleri, ebeveynleri ve yaşadığı kişiler tarafından iyi yönlendirilerek geliştirilmesi gerekir. Bu geliştirme büyüklerin sevgi ortamında olmalıdır. Zamanla iki taraflı sevgi iletişimi oluşturulmalıdır. Oluşturulan sevgi ortamında çocuk, istenilen ölçüde eğitilebilir. Çünkü sevgi, eğitimin en büyük gücüdür. Sevgi, eğitimin her alanında her kademesinde kullanılması gereken önemli bir husustur. Sevgisiz eğitim düşünülemez. Temelinde sevgi olmayan eğitim başarıya ulaşamaz. Sevgi faktörü öğrenmeyi kolaylaştıran en önemli unsurdur. Eğiticiler öğrencilerini sevgi dünyasında gezdirerek eğitmelidirler. Gönül kapılarını onlara açık bırakmalıdırlar. Onlar bu kapıdan girerler ve öğretmenlerinin sevgi bahçelerinden istedikleri çiçeği koklama imkanı bulurlar.

Bir profesör; sosyoloji öğrencilerini çocukları araştırmak üzere, hayat şartlarının çok kötü olduğu bir mahalleye yollamış, çocukların gelecekleri hakkında yapılan incelemede bütün öğrenciler aynı yorumda bulunup, bu çocukların büyük bir çoğunluğunun gelecekte hiçbir şanslarının olmadığını dile getirmişler. 25 yıl sonra başka bir profesör bu çalışmaları incelemiş ve araştırmanın sonuçlarını görmek için bu mahalleye gidip araştırma yapılan kişilerle tek tek görüşmüş. 25 yıl önce gelecekleri için olumlu bir tek cümle bulunmayan bu kişiler çok güzel yerlere gelmiş ve hepsi de çok mutlu bir hayat kurmuşlar ve sebebini de sonradan mahalleye gelen bir öğretmen olduğunu söylemişler. Profesör bu öğretmeni çok merak etmiş ve onunla buluşma imkanı bulmuş. İlk sorusu bu sihirli formülün ne olduğunu sormak olmuş. Öğretmenin cevabı “ Çok basit. Ben çocukları çok sevdim! ”olmuş. Yaratılışın amacı ve temeli, hamurumuzun özü sevgi değil mi? Öyleyse ulaşmak istediğiniz şeye sevgi kapısını aralayarak yani karşınızdakinin de özünde yatan özel dil ile hiç yıkılmayacak ve hatta sizi daha nice gönüllere taşıyacak bir köprü ile ulaşabilirsiniz! Tıpkı bu hikayedeki öğretmenin şehrin kenar mahallelerinde pek de gelecek imkanı olmayan öğrencilere sevgi ile ulaşması ve onların da kendi sevgi kapılarını aralamalarına imkan sağlamasıyla değişen zenginleşen mutluluğa dönen hayatlar gibi... Unutmayın; Öğretmek de öğrenmek de ilk sevgi ile başlar!

Tuncay ÖNAL
Latif Büyükdağ İlkokulu Sınıf Öğretmeni

BİRKAÇ ÖZLÜ SÖZ...

KİMSE, GÖRMEK İSTEMEYENLER KADAR KÖR DEĞİLDİR.

JONATHAN SWİFT

TÜM İYİ ŞEYLER, SABIRDAN SONRA GELİR.

MEVLANA CELALEDDİN RUMİ

UZUN BİR YOLCULUK, TEK BİR ADIMLA BAŞLAR.

KONFÜÇYÜS

İNSAN, UÇURUMUN KENARINA VARMADAN KANATLANAMAZ.

NİKOS KAZANCAKİS

İNSANOĞLU SÖZÜYLE
ÖLÇÜLÜR VE AMELİYLE DEĞERLENİR. O HALDE AĞIRLIĞI
FAZLA OLAN SÖZÜ SÖYLE VE
DEĞERİ FAZLA OLAN İŞLERİ YAP.

HZ. ALİ

Rahmet ve minnetle anıyoruz...

RIFAT ILGAZ (1911-1993)

Toplumcu gerçekçi şair ve yazardır.'' Hababam Sınıfı '' yazarı ve ''Sınıf'' şairi olarak tanınmıştır. Markopaşa dergisinde mizahi yazılar yazmıştır. 7 Temmuz 1993'te İstanbul'da vefat etmiştir.

REFİK HALİD KARAY (1888- 1965)

Memleket edebiyatının asıl temsilcisidir. Türkçeyi büyük bir ustalıkla kullanmıştır. ''Aydede'' isimli mizah dergisini çıkarmıştır. ''Kirpi'' takma adıyla mizahi hicivler yazmıştır. Zengin, sanatlı bir anlatımı vardır. 18 Temmuz 1965'te İstanbul'da vefat etmiştir.

ARKADAŞ

Okulun kapanmasıyla uzun bir tatil bizi bekliyordu. Bütün günümü evde geçirmekten sıkılmaya başlamıştım. Arkadaşlarımla ara ara dışarda buluşuyor oyun oynuyorduk fakat bu süre ne eskisi kadar uzun ne de eğlenceli geliyordu bana. Farklı heyecanlar, sevinçler arıyordum zamanımı evde televizyon tabletle geçirmek de istemiyordum.

Bir gün dışarı çıktığımda onunla karşılaştım. İçim içime sığmıyordu. O da beni gördüğüne çok sevinmiş olmalı ki beni görür görmez bana doğru koştu benimle oynamaya başladı. Bütün günüm onunla oynayarak geçti. Eve gitmek aklımdan geçmiyordu. Onu da evime götürmeye karar vermiştim. Ama bugün eve yalnız gitmeliydim. Akşam uyumaya çalışıyor aynı zamanda da onu eve nasıl getireceğimi düşünüyordum. Bir daha onu görememe korkusu sarmıştı, sabaha kadar uyuyamadım. Sabah olduğu zaman ilk işim onunla karşılaştığımız yere gitmek oldu. Evet! Aynı duyguları o da bana karşı beslemiş olmalı ki ayrıldığımız yerde beni bekliyordu. Onu alıp bahçemize getirdim. Artık bana daha yakındı. Önce karnını doyurdum, sonra oyun oynamaya başladık ikimiz de çok mutluyduk. Onun sayesinde zamanım dolu dolu geçiriyor, kendimi daha iyi hissediyordum. Onunla konuşmaya bile başladım. O hareketleriyle bana cevap veriyor duygularımı anlıyormuş gibi davranıyordu.

Hayvanları seviyorum, köpekleri daha çok. Köpek dediğime bakmayın onun bir adı var: “ARKADAŞ”. Hem onunla arkadaş olduğum için hem de bir sokak hayvanını sahiplendiğim için çok mutluyum. Umarım tüm sokak hayvanları sıcak bir yuvaya sahip olurlar.

Şevder Nakış
Latif Büyükdağ İlkokulu / 4-A

GERİ DÖNÜŞÜMÜN ÖNEMİ

Geri dönüşümün en önemli amacı, kaynakların gereksiz kullanımını azaltmaktır. Geri dönüşüm sayesinde doğal kaynaklarımız korunur, enerji tasarrufu sağlanır, ülke ekonomisine katkı elde edilir ve atık miktarı azalır.

Kağıdı geri dönüştürerek, kağıttan yeniden kağıt üretmeliyiz. Bu sayede ağaçların kesilmesini önleyip ormanların yok olmasını engelleyebiliriz. Plastiği geri dönüştürerek petrol tüketimini önleyebiliriz. Bu ve bunun gibi faydaları olduğu halde insanlar geri dönüşüm yapmaya üşeniyorlar. Halbuki bunu yapmak zor değil sadece alışkanlık edinmekten ibarettir. Geri dönüşüme katkı sunmak için yapmamız gereken geri dönüşümü olan kaynakları tüketmektir. Geri dönüştürme bölümleri olan kağıt, plastik, cam, metal gibi geri dönüşüm sağlanan maddeleri kullandıktan sonra ayrı ayrı atık kutularına atmamız gerekiyor. Hepimiz bu konuda duyarlı olmalıyız. Böylelikle daha temiz bir çevre ve daha az çöp ile karşılaşmış oluruz.

Unutmayalım çevremizi temiz tutup güzel bir dünyada yaşamak hepimizin sorumluluğunda.

Ceren BARAN
Latif Büyükdağ İlkokulu / 4-A Sınıfı

ÇOCUK GÖZÜNDEN

Arev Deniz ESLEK
Elif Güntaş İlkokulu 2/B Sınıfı

KIRK MERDİVEN

Tunceli'nin Ovacık ilçesinde Gözeler Köyü sınırları içerisinde yer alan Kırk Merdiven Vadisi , şehir merkezine 71,1 kilometre uzaklıkta bulunuyor. Aracınızı El Baba Köyüne bıraktıktan sonra yaklaşık iki buçuk saatlik eşsiz bir doğa yürüyüşü sonrası ilk şelaleyle karşılaşıyorsunuz. Munzur Dağları'ndan aşağı doğru muhteşem güzelliğiyle süzülen ilk şelaleden yaklaşık yarım saatlik bir yürüyüş sonrası ise yan yana dökülen iki şelale daha var ve bu şelaleye ulaştığınızda Rakım 1892 metreyi buluyor. Kırkmerdiven Vadisi, çok uzun yıllar önce Erzincan Kemah'a Tuz yolu olarak kullanıldığı gibi yaylacıların da kullandığı bir geçitle vadinin aşılmasını sağlıyor. Duvarlar ve basamaklar örülerek oluşturulan bu geçit aynı zamanda vadiye ismini de veriyor.

Doğa yürüyüşü etkinliklerimiz çerçevesinde yürüyüş rotamızda bulunan Kırk Merdiven Vadisi ve şelaleleri şehrimizin gözde yürüyüş parkurlarından birisi.

Bülent YAŞAR
İl MEM MEBBİS Sorumlusu

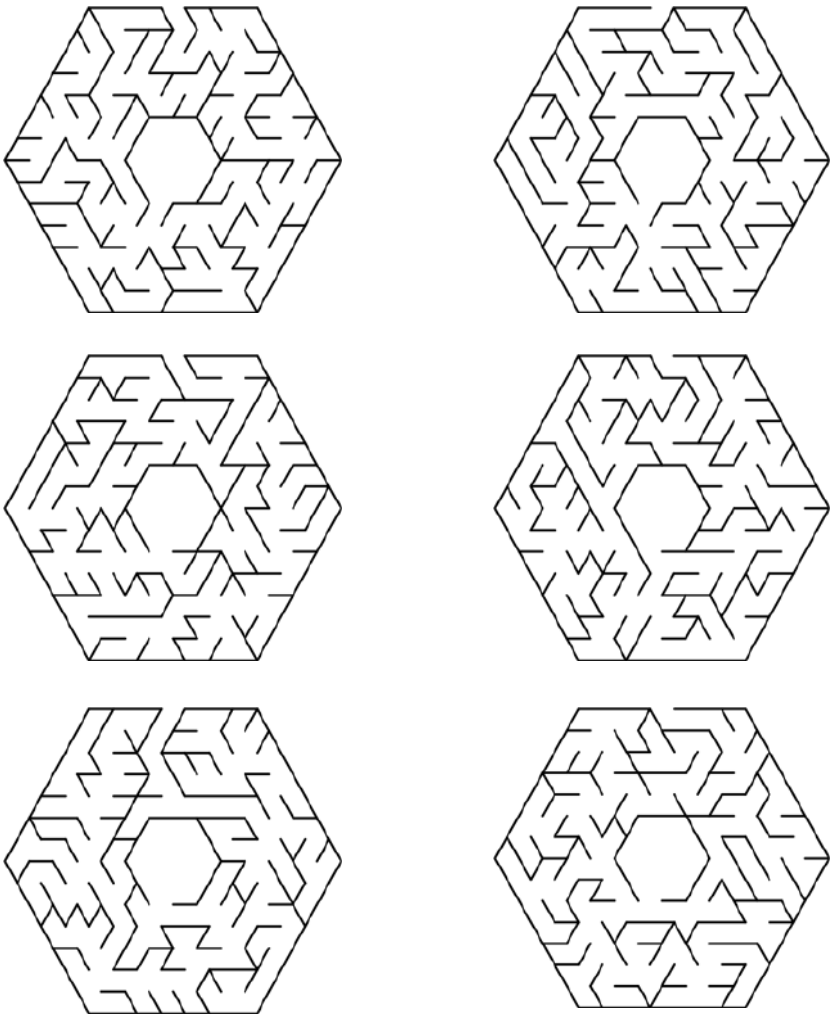
AKIL OYUNLARI

Sürdürülebilir Dikkat Etkinliklerinden Labirent Bulmaca Etkinlikleri:

Nedir peki Sürdürülebilir(sürekli) Dikkat Etkinlikleri ?

Bireyin sadece bir şeye dikkatini verebilmesi değil, asıl dikkatini o etkinlik ya da uyaran üzerinde koruyabilmesidir. Dikkati bir uyaran üzerinde sonuna kadar sürdürebilmek, öğrenmeyi sağlamak açısından çok önemlidir. Okul yaşamında, mesleki yaşamda ya da sosyal yaşamda üstlendiğimiz pek çok görev sürekli dikkat gerektirir.

Panolardaki, labirentleri renkli kalemler kullanarak çözünüz.



Sidar TEMEL
Elif Güntaş İlkokulu
Zeka Oyunları Öğretmeni

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ YAZ ETKİNLİKLERİ REHBERİ

Sayın Veli, lütfen çocuğunuzla her gün aşağıdaki etkinliklerden birini yaz tatili süresince yapın.

- ✓ Bir sokak hayvanı besleyin.
- ✓ Kurabiye yapın.
- ✓ Sandalye kapmaca oynayın.
- ✓ Bir saksı edinip çiçek dikin.
- ✓ Pikniğe gidin.
- ✓ Salata yapın.
- ✓ Şarkı söyleyin.
- ✓ Sıcak/soğuk komutlarıyla saklanan nesneyi bulmaya çalışın.
- ✓ Kitap okuyun.
- ✓ Bir aile büyüğünüzü arayın.
- ✓ Meyve tabağı hazırlayın.
- ✓ Kahvaltı hazırlayın.
- ✓ Parka gidin.
- ✓ Birbirinize sevginizi ifade edin.
- ✓ Halay çekin/dans edin.
- ✓ Beştaş ve seksek oynayın.
- ✓ Resim çizin.
- ✓ Birbirinize akrostiş (adınızın ilk harflerinden şiir) yazın.
- ✓ Bulmaca çözün, yapboz yapın.
- ✓ Düğme dikin.
- ✓ Doğanın sesini dinleyin.
- ✓ Bulaşık yıkayın.
- ✓ Kuşlar için pencerenizin önüne bir kap su ve yem koyun.
- ✓ Evin tozlarını alın.
- ✓ Yürüyüşe çıkın, ip atlayın.
- ✓ Sebze yetiştirin.
- ✓ Birbirinize sarılın.
- ✓ Su savaşı yapın.
- ✓ Oyuncakları temizleyin.

Seda ÖZ
İl MEM Ar-Ge Birimi